

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лагерская основная общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
(Лагерская основная школа)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Лагерской основной школы
Протокол № 4
от « 31 » 10 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Лагерской основной школы

Майоров Александр Петрович
Приказ № 262
от « 31 » 10 2023 г.



**Индивидуальный план профессионального развития
учителя русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год
Фроловой Венеры Никифоровны**

Лагерка 2023

Фролова Венера Никифоровна, учитель русского языка и литературы, 34 года

Образование: **высшее**

Квалификация по диплому: **учитель русского языка и литературы**

Квалификационная категория: **нет**

Сроки прохождения последней аттестации: -

Пояснительная записка

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как преподавателя русского языка и литературы и развить благоприятную, мотивирующую потребность учащихся обучению

Задачи.

- Совершенствовать современные педагогические технологии в рамках изучения русского языка и литературы.
- Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.
- Формировать интерес учащихся к занятиям по русскому языку и литературе.
- Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на занятиях по русскому языку и литературе.
- Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.
- Изучить опыт педагогов района, республики, страны.
- Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Основные направления деятельности:

- развитие профессиональной компетентности;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- работа с обучающимися;
- внеурочная деятельность.

Период: 2023-2024 учебный год.

Методист – консультант: Майоров Александр Петрович

Самообразование

Учебный год	Тема самообразования, индивидуального педагогического исследования
2023- 2024	Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Повышение квалификации

Учебный год	Тема повышения квалификации	База прохождения	Количество часов	Время прохождения
2022 - 2023	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в	НГПУ	72	Февраль 2023

	условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)			
2023	Формирование функциональной грамотности	КФУ	36	13 – 17 март 2023

Основные вопросы, намеченные на изучение

Вопросы	Вид деятельности	Сроки
Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Знать свои права и обязанности: обеспечивать реализацию преподавания русского языка и литературы в соответствии с рабочей программой. Соблюдать устав образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка. Уважать честь и достоинство участников образовательных отношений	01.09.23 – 3.09.23
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31.05. 2021г. №287	Знать содержание документа	4.09.23 – 15.09.23
Изучение основополагающего документа ---- Приказа Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 мая 2021г. №286» №569 от 18.07.2022г.	Знать особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО.	01.09.23 – 10.09.23
Изучение новых учебных пособий по русскому языку и литературе	Познакомиться с новыми разработками, использовать на уроке	01.09.2023 – 20.12.2023
Изучение литературы по теме самообразования: 1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат-М.:2014 2..Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста:	Применять элементы технологии с целью повышения качества обученности Работа над формированием функциональной	Ноябрь 2023 Ноябрь2023 Декабрь 2023

Методическое пособие. Томск, 2016. 3. Информационно – коммуникативные технологии 4. Кейс - технологии	грамотности	14.01. 2024 – 28.02..2024 1.03. 2024 – 3.03.2024
---	-------------	---

Использование новых технологий и методов в преподавании

Учебный год	Используемая технология	Периодичность использования	Результаты использования
2023 – 2024	Технология развития критического мышления	Октябрь – ноябрь и далее в течение года	Умение придумывать «тонкие» и «толстые» вопросы
2023 - 2024	Прием «Чтение с остановками»	Ноябрь и далее в течение года	
2023 – 2024	Прием «Бортовой журнал»	Ноябрь и далее в течение года	
2023 - 2024	Информационно – коммуникативные технологии	Январь - февраль	
2023 -2024	Кейс - технологии	Март - апрель	

Чей опыт предполагается изучить

Планируемые сроки	Название технологии	Источники
1.09.23 – 20.09.23	Технология развития критического мышления	Опыт работы учителя русского языка и литературы Ефименко Натальи Ивановны Применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы
1.10.23 – 31.10.23	Технология развития критического мышления	Автор: учитель русского языка и литературы Родниковской средней школы Лукьяненко Н.И. «Приёмы технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы» (методическое пособие)
Ноябрь - Декабрь 2023	Технология развития критического мышления	Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя И. В. Муштавинская 1. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление:

		технология развития. – СПб.: Альянс-Дельта, 2003. - 284 с. 2. Загашев И.О., Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Учим детей мыслить критически. СПб.: альянс Дельта совм. с изд-ом «Речь»,
Январь 2024	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании.- М: Издательский центр «Академия», 2008. 2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Е.С.Полат Издательский центр «Академия», 2008.
Февраль 2024	Прием «Бортовой журнал» Прием «чтение с остановками»	Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В. Учим детей мыслить критически. – СПб. :«Альянс «Дельта», 2003. Бадрутдинова Эльвина Фанавиевна «Чтение с остановками как приём развития творческого потенциала учащихся на уроках литературы»
Март 2024	Кейс - технологии	Панина Т.С. «Современные способы активизации обучения» М.: Издательский центр «Академия», 2006

Организация методической работы

Учебный год	Вид деятельности	Сроки
2023 – 2024	Диагностические контрольные работы	01.09.2023- 25.05.2024
2023 - 2024	Взаимопосещение уроков	1.10 .2023- 25.04.2024
2023 - 2024	Открытые уроки	По графику
2023 - 2024	Предметные недели, конкурсы, олимпиады	По графику

Презентация собственной педагогической деятельности

Планируемые сроки	Форма презентации	Сроки
Декабрь 2023	Выступление на заседании МО учителей на тему «Использования новых информационных технологий в условиях перехода школы на ФГОС на уроках русского	15.12.23

	языка и литературы»	
Январь – февраль 2024	Осуществить анализ психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме Доклад	февраль 2024
Февраль	Открытый урок	По графику
Март	Участие в конкурсах	В течение года

Ожидаемый результат:

- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Совершенствование и проведение занятий по инновационным технологиям.
- Повышение качества преподаваемых предметов.
- Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению русского языка и литературы.
- Активизация самостоятельности, познавательной и научной деятельности учащихся.